

## RPS versus SQVCT

Les Risques PSychosociaux combinés à la Santé,  
Qualité de Vie et Conditions de Travail



2 jour - 14 heures

1420 €

### Profil des apprenants

Manager ou responsable RH en formation continue ou particulier en formation initiale

### Moyens pédagogiques Encadrement

- Formation dispensée en synchrone à distance (*visio-conférence*)
- Formateur professionnel spécialisé en management et ressources humaines, formé à l'INRS

### Pré-requis et accessibilité

- Avoir une caméra, un ordinateur et une connexion internet adéquate pour un travail à distance
- entretien préalable pour évaluer l'adéquation du projet de formation nécessaires
- Test de positionnement pour évaluer les connaissances du candidat avant la formation
- Si vous êtes en situation de handicap, nous contacter pour les adaptations nécessaires

### Délai d'accès

A partir de 15 jours

## Objectifs et compétences professionnelles visées

- ✓ Connaître le cadre législatif, les enjeux et les acteurs des RPs et la SQVCT
- ✓ Comprendre les facteurs déterminants de la SQVCT
- ✓ Construire sa propre démarche SQVCT et créer son plan d'action avec ses propres indicateurs

## Modalités d'évaluation

- ✓ **Avant** la formation : audit des besoins (entretien)
- ✓ **A la fin** de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur (exercices, quizz, etc.)
- ✓ **Certificat de réalisation** : attestation de fin de formation
- ✓ **Indicateurs** de satisfaction : recommandation de la formation et amélioration des compétences pour réaliser une démarche QVCT

## Programme de formation



### Jour 1

- ☉ Identifier les différentes législations et obligations de l'employeur en matière de RPS ou de QVCT
- ☉ Connaître les enjeux de la Santé, qualité de Vie et Conditions de Travail
- ☉ Reconnaître les rôles et les acteurs de la SQVCT
- ☉ Savoir définir les composantes RPS et QVCT

➤ **Exercice et co-construction** : simulation à partir d'une problématique rencontrée pour ancrer l'acquisition des connaissances et la réflexion collective sur les bonnes pratiques- Flash cards - QCM

### Jour 2

- ☉ Comprendre la démarche de la SQVCT : concevoir, diagnostiquer et choisir des actions, mettre en œuvre les actions et les évaluer, pérenniser la démarche et affiner les outils de sa structure
- ☉ Créer, utiliser et mettre en œuvre une démarche SQVCT

➤ **Exercice et co-construction** : simulation de création d'une démarche QVCT pour ancrer l'acquisition des connaissances et la réflexion collective sur les bonnes pratiques - flash cards - cartes de l'ANACT- QCM

Les exercices sont **adaptés et personnalisés** selon les besoins des apprenants  
Chaque apprenant repart avec une **méthodologie** pour mener un diagnostic RPS et une **démarche QVCT** prenant en compte la santé des collaborateurs : cela lui permet de **poursuivre efficacement** son évolution professionnelle.